

Использование игрового пособия «Цветной парашют» на занятиях по физической культуре, и в период адаптации детей к условиям ДОО.

Шульгина И.В., старший воспитатель,
педагог- психолог МБДОУ д/с №33 «Колокольчик»
Буханенкова О.О., инструктор по физической культуре
МБДОУ д/с №33 «Колокольчик»

Актуальность выбранной темы объясняется тем, что в современном дошкольном образовании изменился взгляд на сущность процессов воспитания и развития ребёнка-дошкольника. В условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, педагог может сам выбрать такие методы, формы и средства которые позволят любое занятие по физической культуре или другое мероприятие сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы

Детей дошкольного возраста нужно не учить, а развивать. Развивать нужно посредством доступной для их возраста деятельности – игры.

При правильной организации игра создает условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формированию предпосылок учебной деятельности и обеспечение социальной успешности дошкольника. В свете новых приоритетов образовательной политики-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия является важнейшей задачей образования.

Перед педагогами дошкольного учреждения, становится актуальным поиск разнообразных форм и методов работы с детьми, которые помогли бы сделать различные виды деятельности, более увлекательными, продуктивными, развивающими, и объединяющим всех детей группы, независимо от их индивидуальных особенностей. Поэтому одним из таких средств стало пособие «Цветной парашют».

В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре педагогами Голландии, работающими с детьми с различными нарушениями развития. Однако разработок системы занятий с данным пособием в нашей стране не было. Положив в основу работы базовые принципы лечебной педагогики и изучив опыт работы педагогов Санкт-Петербурга А.А. Потапчук, Т.С. Овчинникова, «Двигательный игротренинг для дошкольников», и другую литературу, мы постарались создать свои разработки с пособием «Цветной парашют».

Методическое пособие «Игровой парашют» можно использовать в разных видах деятельности детей дошкольного возраста: при организации образовательной и игровой деятельности воспитателем, на музыкальных занятиях, физкультурных занятиях, занятиях с учителем-логопедом, педагогом- психологом.

Цель: Данное пособие дает возможность эффективно организовать педагогический процесс:

- позволяет успешно решать задачи дидактического, оздоровительного и развивающего характера;
- способствует формированию двигательных навыков в основных видах движений и развитию физических качеств;
- Повышать стрессоустойчивость, эмоциональный тонус детей, создавать у них бодрое, радостное настроение за счёт расширения и обогащения позитивного опыта совместной деятельности и разных форм общения со сверстниками и взрослыми.
- Развивать навыки сотрудничества, вырабатывать элементарные умения согласовывать свои действия с движениями других играющих, находить свое место в зависимости от цвета сектора парашюта, не мешая другим, по сигналу выполнять различные задания педагога, ориентироваться в пространстве.
- Способствовать быстрой адаптации тихих, застенчивых и неуверенных детей в детском коллективе, а гиперактивных детей учить проявлять волевые усилия за счёт подчинения правилам игры;
- воспитание положительных, нравственно-волевых черт личности: активности, самостоятельности и организованности;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх, развлечениях, занятиях.

В основу методики проведения занятий с парашютом положены следующие принципы.

Принципы:

- учет возрастных особенностей при отборе содержания, темы занятий, задач воспитания и обучения;
- уважение к личности каждого ребенка,
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей на каждом занятии,
- повторяемость программного материала через различные виды деятельности с целью формирования переноса полученных знаний в реальные жизненные ситуации

- частая смена заданий и упражнений в процессе занятия, с целью предупреждения утомления детей.

«Цветной парашют» - универсальный инструмент, одинаково успешно используемый в различных образовательных областях. Пособие соответствует методическим и дидактическим принципам (наглядность, доступность). Отвечает санитарно-гигиеническим требованиям (легко поддается санитарной обработке). Отвечает всем требованиям, предъявляемым к оборудованию: носит развивающий характер, динамичен, легко трансформируемый, компактный, многофункциональный. Вся образовательная деятельность с использованием «Цветного парашюта» носит интегрированный характер, что соответствует ФГОС ДО.

Адаптация к детскому саду является серьёзным испытанием для детей дошкольного возраста, ведь из знакомой семейной обстановки ребенок попадает в новую обстановку, в которой чувствует себя дискомфортно, что отражается на его настроении и поведении.

Поэтому целью моей работы в решении вопроса об адаптации детей раннего возраста к детскому саду является повышение адаптационных возможностей и преодоление дезадаптации детей в ДОУ.

Для поставленной цели нами применяются игры с использованием пособия «Цветной парашют», которые привлекают внимание детей, очень нравятся им и приносят много радости, веселья и смеха.

«Цветной парашют» – универсальное игровое пособие в период адаптации детей раннего возраста.

Игровой парашют – это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов, у которой по кругу расположены ручки. Игра с парашютом является инструментом психолога и педагогов для наблюдения за детьми в период адаптации к ДОУ, коррекции видимых нарушений коммуникативной, эмоционально-волевой и познавательной сферы. Парашют дает ребенку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом. «Цветной парашют» настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходится долго уговаривать – они сами мчатся к нему со всех ног. Даже очень стеснительные дети, которые с трудом приобщаются к общим играм, любят играть с парашютом. Для тихих и застенчивых детей парашют дает массу возможностей для постепенного присоединения к компании детей. Ведь в играх никто не требует сразу давать руку другим детям, как в хороводе, или сразу входить в круг. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности. Данное игровое пособие очень полезно как тихим и медлительным детям, так

и активным, в том числе и гиперактивным детям, поскольку игры с парашютом дают возможность «расторгнуть» тихих детей и утихомирить особо шустрых. Важно, что играя наравне с детьми, мы, педагоги поддерживаем интерес к игре, эмоционально заряжаем детей весельем, учим культуре проявления эмоций: радостно приветствовать друг друга, улыбаться друг другу, организуем совместную, согласованную игру детей, воспитываем потребность и способность к сотрудничеству. Игры с игровым парашютом совершенствуют двигательные умения и навыки, развивают ориентировку в пространстве, закрепляют умение бегать свободно, выполнять действия по сигналу. Данное пособие развивает физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Парашют пробуждает фантазию, в детском воображении он становится: облаком, бушующим океаном, теремком, грибом, палаткой или сказочным замком. В то время как большинство подвижных игр и забав для детей развивают мышцы нижней части тела, игра с парашютом укрепляет главным образом мышцы плеч, предплечий и кистей рук. В своей работе я использую игровой парашют на физкультурных занятиях, спортивных соревнованиях.

Данное пособие инструктором по физической культуре используется как часть занятия или же полностью занятие может быть построено с использованием данного пособия.

1. Упражнения в ходьбе (на носочках, на пяточках, в полуприсяде, с высоким подниманием колен)
2. Упражнения в беге. (чередование медленного и быстрого бега, с высоким подниманием колен, с захлестыванием голени за спину, приставным шагом)
3. ОРУ (упражнения для шеи, для рук, наклоны, приседания, прыжки, упражнения из положения – лёжа)
4. ОВД (ползание, прыжки, упражнения с мячом)
5. П/И «Солнышко и дождик», «Раз, два, три- беги!» «Мышеловка», «Цветные птички» и т.д.
6. М/п игры, игровые упражнения («Волны, Качели, Подбрасывание мяча, под колпаком»)
7. Релаксация («Букашки», «Сон», «Прогулка по лесу»)

Во время проведения занятий с использованием пособия «Парашют» мы наблюдали положительные изменения.

У детей:

- значительно повысился общий эмоциональный фон;
- снизился уровень тревожности;

- быстрее происходит восстановление всех нарушенных навыков;
- повышается познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со сверстниками.
- сокращаются сроки психофизической адаптации,
- укрепляются адаптивные возможности.

«Игровой парашют» можно использовать на родительских собраниях с целью знакомства, на тренингах сплочения и сотрудничества родителей между собой и с педагогами, для подведения итогов того или иного мероприятия.